Drogi Nauczycielu!

Poniżej prezentujemy dla Ciebie zestaw trzech opracowanych scenariuszy lekcyjnych, dotyczących lekcji o pszczołach oraz innych owadach zapylających.

Scenariusze te stanowią jedną, integralną całość i dotyczą trzech głównych zagadnień związanych z omawiają tematyką. Przeznaczone są głównie dla uczniów klas ponadpodstawowych, ale po odpowiedniej modyfikacji, mogą zostać również zastosowane na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Dzięki nim częściowo zrealizujesz podstawę programową z biologii, chemii, a nawet i edukacji dla bezpieczeństwa.

Scenariusz pierwszy dotyczy zajęć o samych pszczołach. Zachęcamy do przeprowadzenia jej pod okiem doświadczonego pracownika pasieki. Dzięki niej uczniowie zapoznają się z budową pszczół, substancjami przez nie produkowanymi oraz pszczelego s*avoir-vivre*, czyli w jaki sposób należy zachowywać się w pasiece. Dodatkowo dowiedzą się, jak należy udzielić pierwszej pomocy w przypadku użądlenia pszczoły. Scenariusz drugi dotyczy kwiatów. Poza podstawowymi zagadnieniami, które uczniowie muszą wiedzieć na ich temat, poszerzą oni swoją wiedzę na temat roślin miododajnych oraz ich znaczenia w życiu pszczół, a także całych ekosystemów. Trzeci scenariusz dotyczy samego miodu, jego budowy chemicznej i sposobów badania jego składu. Konspekt ten mocno zahacza o nauki chemiczne, które są nieodzownie związane z biologią.

W trakcie trwania każdej lekcji należy położyć nacisk na znaczenie pszczół i innych zapylaczy dla funkcjonowania ekosystemów oraz samego człowieka. Bez nich wiele gatunków roślin nie mogłoby się rozmnażać oraz wydawać nasion i owoców. Doprowadziłoby to do światowego kryzysu nie tylko samej bioróżnorodności, ale i kryzysu żywnościowego. Ochrona pszczół jest konieczna dla dalszego funkcjonowania środowiska i człowieka. Pamiętajmy o tym wszyscy.

Powodzenia!